

CITTÀ METROPOLITANA DI ROMA CAPITALE

Piazza Santa Eurosia 1 - 00076 Lariano (RM) Tel. 06 964991 Telefax 06 9647977 P.I. 02146341009-C.F. 87000270584 – PEC: protocollo@pec.comune.lariano.rm.it

PROGETTO DI SERVIZIO

Servizio di assistenza educativa scolastica (specialistica) a favore di alunni in situazione di gravedisabilità del Comune di Lariano

APPALTO DI SERVIZI SOCIALI

Artt. 3, comma 1, lett. ss) e 142 del decreto legislativo n. 50 del 2016

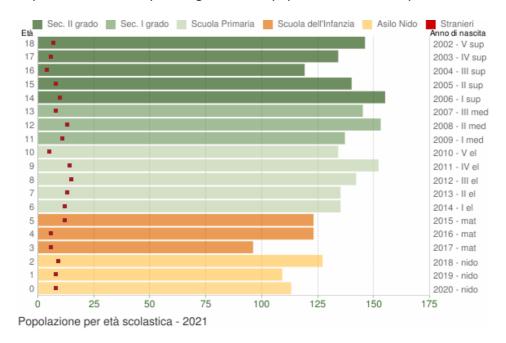
1.Premessa	2
	_
2.Relazione tecnico illustrativa del contesto in cui è inserito il servizio	2
3.Disposizioni per la stesura dei documenti inerenti alla sicurezza di cui al d. lgs. 81/2008	3
4.Tabella indicativa della modalità di calcolo della base di gara e prospetto economico	3
5.Allegati	4

1. Premessa

- i. Il presente documento è redatto in conformità a quanto previsto dall'art. 23, comma 15 del d.lgs. 50/2016 in punto di progetto di servizio. Esso è composto da:
 - a) la relazione tecnico-illustrativa del contesto in cui è inserito il servizio;
 - b) le disposizioni per la stesura dei documenti inerenti alla sicurezza di cui al D. Lgs. 81/2008;
 - $\ensuremath{c})$ il prospetto economico degli oneri complessivi necessari per l'acquisizione dei servizi;
 - d) il capitolato descrittivo e prestazionale

2. Relazione tecnico illustrativa del contesto in cui è inserito il servizio

i. Lariano è un comune italiano di 13 284 abitanti (ISTAT gennaio 2021) della città metropolitana di Roma Capitale nel Lazio. Si riporta il grafico della popolazione residente per età scolastica:



- ii. Il presente progetto si riferisce al servizio di integrazione scolastica degli studenti diversamente abili, le cui specifiche tecniche sono puntualmente descritte nell'allegato capitolato prestazionale.
- iii. Il contesto normativo entro cui s'inserisce il servizio è il seguente:
 - la Carta dei diritti fondamentali dell'Unione Europea del 2000, con particolare riferimento all'art. 14, che sottolinea la centralità della persona, il diritto di ogni individuo all'istruzione e alla formazione professionale, e riconosce e rispetta il diritto delle persone con disabilità di beneficiare di misure intese a garantirne l'autonomia, l'inserimento sociale e professionale e la partecipazione alla vita della comunità;
 - la Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia e dell'Adolescenza, ratificata dal Parlamento italiano con la Legge n. 176 del 1991, con particolare riferimento all'art. 23, co. 3, il quale dispone che i minori diversamente abili devono "effettivamente accesso alla educazione, alla formazione [...] e possano beneficiare di questi servizi in maniera atta a concretizzare la più completa integrazione sociale e il loro sviluppo personale, anche nell'ambito culturale e spirituale", anche in virtù del diritto all'educazione ad essi riconosciuto all'art. 28 della medesima convenzione, nonché dall'art. 34 della Carta costituzionale, secondo cui "la scuola è aperta a tutti";
 - la Convenzione ONU per i diritti delle persone con disabilità , ratificata dal Parlamento italiano con la legge n. 18 del 2009, impegna gli Stati Membri a riconoscere il diritto

delle persone con disabilità all'istruzione (art. 24 comma 1); nel realizzare tale diritto, gli Stati Membri dovranno assicurare che le persone con disabilità non vengano escluse dal sistema di istruzione generale sulla base della disabilità e che i bambini con disabilità non siano esclusi da una libera ed obbligatoria istruzione primaria gratuita o dall'istruzione secondaria sulla base della disabilità (comma 2);

- la legge 5 febbraio 1992 n. 104 "Legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate" con particolare riferimento all'art. 13 comma 3, in ragione del quale vige "l'obbligo per gli enti locali di fornire l'assistenza per l'autonomia e la comunicazione personale degli alunni con handicap fisici o sensoriali";
- la legge 328/2000 "Legge quadro per la realizzazione del sistema integrato di interventi e servizi sociali" prevede che la Repubblica assicuri alle persone e alle famiglie un sistema integrato di interventi e servizi sociali, promuovendo azioni e programmi per garantire la qualità della vita, pari opportunità, non discriminazione e diritti di cittadinanza, prevedendo, eliminando o riducendo le condizioni di disabilità, di
- il decreto legislativo del 13 aprile 2017, n. 66 recante "norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità"
- la nota del MIUR prot. n. 3390 del 30 novembre 2001, la quale indica la finalità dell'assistenza di base, le competenze delle istituzioni scolastiche e dell'Ente Locale;
- le linee guida del MIUR, approvate con nota prot. n. 4274 del 4/8/2009, che forniscono indicazioni specifiche in materia di integrazione scolastica nelle scuole di ogni ordine e grado;
- la circolare MIUR n. 8/2013 prot. n. 561 del 6.03.2013, recante "direttiva MIUR 27 dicembre 2012, Strumenti di intervento per alunni con bisogni educativi speciali e l'organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica" che delinea e precisa la strategia inclusiva della scuola italiana al fine di realizzare appieno il diritto all'apprendimento per tutti gli alunni e gli studenti in situazione di difficoltà;
- la Circolare Regione Lazio n. 252122/GR/11/00 dell'8/04/2014 individua "Modalità e criteri per l'accoglienza e la presa in carico dell'alunno con disabilità. Integrazioni/modifiche Circolare n. 18157/D4/00 del 13 febbraio 2009".

3. Disposizioni per la stesura dei documenti inerenti alla sicurezza di cui al d. lgs. 81/2008

i. Si rinvia all'allegato DUVRI.

4. Tabella indicativa della modalità di calcolo della base di gara e prospetto economico

- i. Dopo un'attenta analisi dei dati relativi agli anni precedenti, alla normativa vigente ed alle necessità emerse da parte degli utenti negli anni di svolgimento dei servizi oggetto di gara, si riportano i seguiti per l'individuazione della base d'asta.
- ii. L'impegno medio settimanale è stimato in 185 ore, da moltiplicarsi per l'orizzonte temporale medio di servizio, quantificabile in 35 settimane annue.
- valutati i verosimili costi che l'appaltatore dovrà sostenere, si ritiene opportuno definire come costo a base d'asta l'importo di € 21,30, costo che complessivamente garantisce la piena sostenibilità del servizio in ragione delle prestazioni dedotte nel capitolato, nonché il rispetto dei minimi salariali previsti dalla contrattazione collettiva di riferimento, prendendo come base di riferimento il CCNL cooperative sociali ed i costi orari desumibili dalle tabelle ministeriali di cui Decreto direttoriale del 17 febbraio 2020, recante "Determinazione del costo medio orario per i lavoratori delle cooperative del settore socio-sanitario-assistenziale educativo e di inserimento lavorativo con decorrenza dai mesi di novembre 2019, aprile 2020, settembre 2020", opportunamente allineate all'anzianità effettiva del personale operante nel servizio, con previsione degli incrementi salariali connessi agli scatti che matureranno in costanza di rapporto.
- iv. Si riporta il conto economico relativo ad un anno scolastico tipo:

monte ore	costo orario medio	costo totale	incidenza %	
6475	19,09 €	123.607,75 €	89,59	
		123.607,75 €	89,59	
numero operatori	costo orario medio	costo totale	incidenza %	
8	17,20 €	1.376,00 €	1,00	
8	17,20 €	1.238,40 €	0,90	
		2.614,40 €	1,89	
monte ore	costo orario	costo totale	incidenza %	
175	21,59 €	3.778,25 €	2,74	
		3.778,25 €	2,74	
costo totale	costo annuo	costo totale	incidenza %	
2.375,00 €	475,00 €	475,00 €	0,34	
8.320,00 €	1.664,00 €	1.664,00 €	1,21	
9.600,00 €	1.920,00 €	1.920,00 €	1,39	
		4.059,00 €	2,94 €	
		134.059,40 €	incidenza %	
		3.905,00 €	2,83	
		3.905,00 €	2,83	
		137.964,40 €	100,00	
Importo orario più verosimile da porre a base di gara			€ 21,3072	
Costo orario arrotondato posto a base di gara		€ 21,30		
	6475 numero operatori 8 8 monte ore 175 costo totale 2.375,00 € 8.320,00 € 9.600,00 €	17,20 € numero operatori costo orario medio 8 17,20 € 8 17,20 € monte ore costo orario 175 21,59 € costo totale costo annuo 2.375,00 € 475,00 € 8.320,00 € 1.664,00 € 9.600,00 € 1.920,00 €	6475	

5. Allegati

- i. Capitolato descrittivo e prestazionale.
- ii. DUVRI preliminare